

Istituto di Istruzione Superiore "M.T.Cicerone"

Via Matteotti * 84036 Sala Consilina (SA) * C.F. 83002040653 * Cod.Mecc. SAIS01300N
Tel. 0975 21032 - Fax 0975 21625 – E-mail: sais01300n@istruzionee.it

 <p>L.C. "M.T.CICERONE" LICEO CLASSICO "MARCO TULLIO CICERONE" SALA CONSILINA (SA) Via Matteotti - Sala C.na (SA) Tel.0975 21032 Fax 0975 21625 liceo@istitutocicerone.it</p>	 <p>Istituto Tecnico "G.Gatta" ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE GEROLAMO GATTA SALA CONSILINA Via CPisacane Sala C. (SA) Tel. 0975 21294 Fax 0975 521721 itis@istitutocicerone.it</p>	 <p>Istituto Professionale IPSIA Via C.Pisacane Sala C. (SA) Tel. 0975 21294 Fax 0975 521721 ipsia@istitutocicerone.it</p>	 <p>Istituto "D.De Petrinis" Via C.Pisacane Sala C.na (SA) Tel. 0975 21586 Fax 0975 525977 itg@istitutocicerone.it</p>	 <p>Istituto Professionale IPAA Via C.Pisacane Sala C.na (SA) Tel. 0975 21586 Fax 0975 525977 ipaa@istitutocicerone.it</p>
---	---	---	---	--

Best Practies

L' I.I.S. Marco Tullio Cicerone ha sede in un territorio classificato dal Dipartimento dello Sviluppo Economico quale AREA INTERNA.

L'Istituto è sempre più indirizzato a creare Reti tra Istituzioni, Scuola e mondo del lavoro con l'obiettivo di rafforzare le competenze degli alunni nei vari ambiti richiesti dal mercato e favorire, quanto più possibile, l'occupazione dei giovani residenti.

Le iniziative più rappresentative l'I.I.S. "Marco Tullio Cicerone" degli ultimi anni:

- Costituzione del **Comitato Tecnico Scientifico (CTS)** previsto dalla riforma dell'istruzione secondaria di secondo grado del 2010, a cui affidare il compito di integrare competenze e professionalità del mondo della scuola, del mondo del lavoro e del contesto socio-culturale, strategicamente indispensabile per portare la Scuola dell'innovazione al centro del territorio; obiettivo da raggiungere: realizzazione di un FABLAB.
- Convenzione M.T.Cicerone/Università di Salerno (Dip. Matematica) per lo sviluppo di competenze in area matematica
- Convenzione M.T.Cicerone/Università di Salerno (Dip. Scienze Giuridiche) per lo sviluppo di competenze nell'area della comunicazione.

Molte le attività svolte negli ultimi anni in ambito regionale e nazionale, le più rappresentative:

Liceo classico

- Partecipazione annuale al bando "*I colloqui fiorentini*"

Risultati raggiunti: n.2 menzioni di merito catg. "Narrativa" a.s. 2011/2012
1° posto catg. "Narrativa" a.s. 2012/2013
2° posto catg. "Narrativa" a.s. 2013/2014

- Partecipazione Progetto S.I.P.I. - (*Educazione e formazione imprenditoriale a scuola: dall'idea al business plan. La scuola si avvicina al territorio e al mondo del lavoro*)

Risultati raggiunti: 3° posto a.s. 2013/2014

- Partecipazione progetti PON

Risultati raggiunti (*laboratorio teatrale*):

1° premio "*I Dioscuri*" a Campagna (SA) a.s. 2011/2012
1° premio "*I Dioscuri*" a Campagna (SA) a.s. 2012/2013
1° premio *Festival Teatro ad Altomonte (CS)* a.s. 2013/2014

- **Progetto "Trappola di luce"** - Ricerca e Sperimentazione (in collaborazione con l'Università di Salerno - dip. Fisica) – a.s. 2013-2014
-
- **Progetto "La storia della luce"** - Ricerca e Sperimentazione (in collaborazione con l'Università di Salerno - dip. Fisica) – a.s. 2014-2015

ITIS

- **Partecipazione annuale all'evento "Romecup"**
La robotica educativa - *(attraverso la ROBOTICA EDUCATIVA, promosso da diversi anni dal MIUR, attuare una strategia didattica per l'apprendimento delle discipline scientifico-tecnologiche e per la rimotivazione degli studenti verso lo studio)*
Risultati raggiunti: 1° posto a.s. 2012/2013
1° posto a.s. 2013/2014
- **Partecipazione Progetto S.I.P.I.** - *(Educazione e formazione imprenditoriale a scuola: dall'idea al business plan. La scuola si avvicina al territorio e al mondo del lavoro)*
Risultati raggiunti: partecipazione evento
- **Gestione Test Center ECDL** (Organizzazione e gestione delle sessioni di esame per il conseguimento del Patentino dell'Informatica ECDL)
- **Certificazione delle Competenze Informatiche (ECDL)**
- **Certificazione delle Competenze in RETE** - CISCO Networking Academy
- **Progetto "Il Biodiesel"** - Ricerca e Sperimentazione (Studiare e analizzare la trasformazione di energia di fonti naturali in energia elettrica. Si sottolinea la valenza didattica, sia per la conoscenza dei problemi energetici, sia per la realizzazione di nuovi prototipi di generazione elettrica, di forte interesse per il futuro delle nuove generazioni);
- **Progetto "Pi Greco e Archimede"** - Ricerca e Sperimentazione (per ricordare il pi greco di Archimede: 3,14, da realizzarsi insieme alla città di Siracusa per marzo(3) 14);
- **Tirocini aziendali estivi** (i tirocinanti, collocati presso gli Enti Istituzionali del nostro territorio, acquisiscono, analizzano e valutano le problematiche connesse al mondo del lavoro);
- **Progetto Monitoraggio Ambientale** – (in collaborazione con l'Istituto di Fisica Nucleare di Napoli è stato condotto uno studio approfondito sulla presenza del Radon in ambiente Indoor ed è stato studiato l'impatto dei Campi Elettromagnetici delle antenne, dei telefonini e delle rete ad alta e media tensione presenti sul territorio);

ITG (Costruzioni, Ambiente, e Territorio)

- **"Idea Progetto"** – (sviluppo di idee in co-working per l'urbanizzazione di una zona omogenea di tipo "F" del Comune di Sala Consilina, in collaborazione con le Imprese locali, il Comune di Sassano e il sistema creditizio locale);
- **"Il Catasto ecosostenibile partecipato"** – (in collaborazione con l'Ufficio Tecnico della Comunità Montana e il Comune di Ferrara, in relazione alla riforma del catasto, avviare lo studio per la riqualificazione e la rivalutazione dei redditi catastali del territorio);
- **Partecipazione Progetto S.I.P.I.** - *(Educazione e formazione imprenditoriale a scuola: dall'idea al business plan. La scuola si avvicina al territorio e al mondo del lavoro)*
Risultati raggiunti: 2° posto a.s. 2012/2013
1° posto a.s. 2013/2014
- **Tirocini aziendali** (i tirocinanti, collocati presso gli Enti Istituzionali del nostro territorio, acquisiscono, analizzano e valutano le problematiche connesse al mondo del lavoro);

IPAA (Istituto Agricoltura)

- **Progetto "Coltivazione piante ornamentali in serra"** (gli alunni da anni si dedicano ad attività colturali sperimentali in serra);
- **Tirocini aziendali e Alternanza Scuola/Lavoro** (i tirocinanti, collocati presso le aziende del settore agricolo del nostro territorio, acquisiscono, analizzano e valutano le problematiche connesse al mondo del lavoro);

- **Partecipazione Progetto S.I.P.I.** - (*Educazione e formazione imprenditoriale a scuola: dall'idea al business plan. La scuola si avvicina al territorio e al mondo del lavoro*)
Risultati raggiunti: 2° posto a.s. 2013/2014

IPSIA

- **Tirocini aziendali e Alternanza Scuola/Lavoro** (i tirocinanti, collocati presso le aziende del settore meccanico ed elettrico del nostro territorio, acquisiscono, analizzano e valutano le problematiche connesse al mondo del lavoro).
- **Progetto “CNC”** - (produzioni industriali attraverso le tecnologie avanzate)

Criticità e “consigli utili” per una “Buona Scuola”

Pur riconoscendo nell'ambito della riforma delle autonomie scolastiche, un tentativo (parziale) di migliorare il sistema scolastico, molti nodi critici di fatto ne limitano l'attuazione e probabilmente rimangono in senso opposto:

- la **scuola è mortificata** sul piano finanziario ed è continuamente costretta a fare leva sulla **disponibilità “gratuita” di insegnanti e operatori** del mondo del lavoro (*tirocini e alternanza scuola/lavoro*);
- il futuro di un paese dipende essenzialmente dalla capacità della scuola di formare le classi sociali delle nuove generazioni; nella scuola deve confluire “il meglio” della nostra società: se invece vengono finanziati “*contra legem*” i “diplomifici”, e il reclutamento avviene **senza prospettive di carriera e di riconoscimento sul piano economico**, ciò comporta un ulteriore svilimento della professione docente, così come avviene ininterrottamente da decenni, con maggiore “accanimento” negli ultimi anni;
- il **dimensionamento della rete scolastica** ha prodotto accorpamenti di istituti poco rispettosi dell'identità di ogni singola scuola e in particolare risulta del tutto inopportuno e deleterio l'accorpamento verticale (Scuola primaria e secondaria di 1° e 2° grado);
- l'**orientamento in uscita dalla scuola media** (secondaria di 1° grado) è affidato alla buona fede del corpo docente; è opportuno prevedere un orientamento efficace attraverso l'adozione di un metodo scientifico-attitudinale più rispondente ai nuovi bisogni della società e del mondo del lavoro;
- la nostra area, di tipo marginale, presenta notevoli problemi sotto l'aspetto del **trasporto pubblico**: alla maggior parte degli alunni è impedito di fatto partecipare alle attività extrascolastiche di approfondimento e di recupero, proposte di norma nelle ore pomeridiane, per assoluta mancanza di collegamenti del trasporto pubblico nella suddetta fascia;
- la figura del **docente di sostegno** non trova di fatto in ambito scolastico una collocazione dignitosa in quanto quasi sempre “*bistrattato*” e non riconosciuto dagli stessi colleghi docenti per il proprio ruolo funzionale e di alto profilo cui è destinato;
- **edilizia scolastica**: è necessario un piano concreto di adeguamento degli edifici scolastici alle normative antisismiche e alla normativa sull'efficienza energetica;

- manca una concreta **interazione con l'Università**, se non come sempre su base volontaria;
- **manca** del tutto un **dialogo tra le autonomie scolastiche** dello stesso territorio;
- la dislocazione frammentata di molti istituti della secondaria di 2° grado su più Comuni è fonte di disorganizzazione (*si è costretti a ricorrere ad accorpamenti verticali per garantire l'autonomia*) e di limitazione dell'offerta formativa complessiva.