



ISTITUTO OMNICOMPRESIVO STATALE
DI SCUOLA MATERNA, ELEMENTARE, MEDIA E LICEO SCIENTIFICO
Sede amministrativa: Via Dante Alighieri, 32 84034 PADULA (SA)
Tel.0975/77052 – fax 0975/77466 cod. mecc. SAIC86900D - C.F.92006850652
Sede Liceo Scientifico Via F.Valente, 15 -Padula - Tel./fax 097577130
email: saic86900d@istruzione.it – saic86900d@pec.istruzione.it
sito web: www.icpadula.it



Padula 13-11-2014

RICONOSCIMENTO DELLA DIRIGENZA SCOLASTICA

ASPETTI AMMINISTRATIVO-CONTABILI

OCCORRE INTERVENIRE PER:

1. Dare alle scuole una piattaforma potente e ben organizzata per la realizzazione della segreteria digitale, è obbligo realizzarla ma mancano i fondi per acquistare i sistemi organizzativi, diversi tra loro e spesso non compatibili con quelli esistenti
2. Dare alle scuole una piattaforma con relativi software per la concretizzazione dei registri elettronici
3. Evitare il blocco periodico del SIDI che impedisce, spesso, di operare quanto richiesto nei termini stabiliti
4. Per la comunicazione on line relativamente agli infortuni a scuola, rendere meno rigido il modello da compilare: è assurdo richiedere con urgenza la diagnosi e la prognosi entro le prime 24 ore, quando i genitori sono preoccupati dal problema del figlio e non da quello di far pervenire certificati a scuola. Questi ultimi devono essere inviati direttamente all'atto del ricovero e/o all'atto della visita
5. Semplificare il numero di passaggi da effettuare per operare un acquisto anche di pochi euro e fare in modo che il sistema operativo sia unico e così, forse, sempre funzionante

6. Il collaboratore del Dirigente scolastico non riesce a garantire un'adeguata qualità delle lezioni se deve adempiere anche ad altri compiti, va necessariamente previsto un esonero o un semiesonero per tutti
7. Negli Istituti omnicomprensivi il Dirigente scolastico , a maggior ragione se ha anche un'altra scuola in reggenza, deve poter scegliere, a prescindere dal Collegio, i propri collaboratori sulla base della volontà degli stessi di lavorare e sul rapporto di fiducia e il loro numero deve essere individuato in base alle esigenze rilevate. La quasi totalità delle Istituzioni scolastiche che non operano in città comprendono molti plesso e, spesso, diversi Comuni
8. E' assolutamente indispensabile poter intervenire in maniera semplice, senza l'obbligo di seguire delle procedure estremamente farraginose che vedono quasi sempre la Scuola soccombente, quando il comportamento di qualche insegnante o altro operatore sia inadeguato, inaccettabile .

Se vi fosse abuso da parte della Dirigenza si dovrebbe intervenire duramente, ma in tutti gli altri casi, si deve dare un potere diretto a chi risponde di Educazione, didattica, rispetto delle persone, valorizzazione delle professionalità, rispetto per i più piccoli , garanzia di risultato ecc...

Per fare questo ci vuole un potere reale , normativo ed economico, che , di fatto oggi è inesistente

9. Occorre riconoscere dignità anche economica ai Dirigenti scolastici che, tranne la parte che lo è diventata per anzianità di servizio, hanno dovuto superare concorsi ed acquisire masters, corsi di specializzazione post lauream ecc... e si ritrovano ad avere un riconoscimento economico ridicolo in rapporto alle altre categorie di Dirigente statali che operano in realtà decisamente meno complesse di quelle scolastica ma anche in rapporto ad alcuni docenti che tra incarichi retribuiti con il FIS , acquisizione di ore eccedenti e la partecipazione a qualche progetto superano significativamente la retribuzione del Dirigente

scolastico. Questa disparità pone i Dirigenti in una condizione non favorevole al riconoscimento della complessità del ruolo.

10. I progetti MATTM MIUR realizzati grazie alla buona volontà di alcuni Dirigenti scolastici, particolarmente sensibili, alla possibilità di migliorare le condizioni fisiche degli Istituti, hanno comportato uno sforzo enorme per l'acquisizione almeno delle conoscenze base per poter operare, nonché l'assunzione di responsabilità sproporzionate. Non si può esigere di fare tutto questo per 213 euro lordi, per un lavoro specialistico che dura anni di impegno assiduo e pressochè quotidiano

La Dirigente Scolastica

-Dott.ssa Liliana FERZOLA-

Reggente Istituto Omnicomprensivo di Padula

Titolare presso l'Istituto comprensivo " G.

Falcone" di Sassano

